

Salut, nous sommes  
**Edgar et Julie**, tes  
compagnons de voyage!



## J'explore le Québec – Mon premier guide de voyage

**Fiche pédagogique**

**Catégorie:** album documentaire

**Niveaux (Québec):** 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire (8 à 12 ans)

**Niveaux (France):** 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire (8 à 12 ans)

**Thèmes:** Voyage, Québec, Autochtones, géographie, géologie, climat, population, histoire, langue, culture, nature, plein air, attraits touristiques, activités, jeux, animaux, bricolage, observation des étoiles, hiver, montagne, mer, fleuve, ville, campagne, gastronomie, festivals, Premières Nations, écologie, quizz.

**Matières:** français, univers social, géographie, histoire, sciences et technologie, arts plastiques

**Autrices:** Julie Brodeur, Christine Ouin,  
Louise Pratte

**Illustrateur:** Pascal Biet

**Éditeur:** Guides de voyage Ulysse

**ISBN:** 9782765860464

**Prix:** 19,95\$CAN / 19,99€

**Année de parution:** 2020

**Nombre de pages:** 112 pages, 6 cartes



*Destinée aux enseignantes et enseignants du primaire, cette fiche pédagogique permet d'encadrer de façon ludique la lecture du livre J'explore le Québec – Mon premier guide de voyage, d'aborder les thèmes liés à la géographie, à la culture et à l'histoire du Québec et de réaliser des activités complémentaires et d'enrichissement, adaptées aux cycles et aux groupes d'âge.*



# Lecture **animée** et **discussion** en classe

1<sup>e</sup>

## Premier cycle (8 ans)

- **Pages 6-7 :** rechercher sur la carte le fleuve, le golfe et l'estuaire du Saint-Laurent, la baie James et la baie d'Hudson; situer les villes et les types de végétation.
- **Pages 10-11 :** à l'image des expressions de la page 11, nommer des expressions utilisées dans le contexte familial des élèves.
- **Page 15 :** suite à la lecture de la légende autochtone sur le sirop d'érable, discuter des expériences relatives à la visite de cabane à sucre ou de dégustation de produits de l'érable.
- **Pages 26-27 et 40-41 :** après la lecture des encadrés de la pêche sur la glace et des flocons de neige, discuter des activités hivernales favorites des élèves et des trucs pour rester bien au chaud en jouant dehors.

2<sup>e</sup>

## Deuxième cycle (9-10 ans)

- **Pages 6-7 :** situer le Québec, le fleuve Saint-Laurent et les principales villes. Questionner les élèves afin qu'ils situent certaines villes à l'aide des points cardinaux (ex: nomme une ville au nord de Val-d'Or).
- **Pages 8-9 :** échanger sur la vie des Autochtones avant l'arrivée de Jacques Cartier, celle des colons en Nouvelle-France.
- **Pages 10-11 :** nommer d'autres expressions utilisées dans le contexte familial ou social des élèves.

## Troisième cycle (11-12 ans)

- **Pages 6-7 :** observer la carte du Québec et discuter de l'influence du territoire et du type de climat sur le mode de vie.
- **Pages 8-9 :** échanger sur les changements qui ont mené à la création du Canada et de la province du Québec.
- **Pages 10-11 :** nommer des expressions utilisées dans le contexte familial ou social des élèves, qui utilisent à la fois des mots français et issus d'autres langues (par exemple, avoir du fun est une expression qui utilise un mot anglais).

3<sup>e</sup>



# Activités complémentaires

1<sup>e</sup>

## Premier cycle (8 ans)

### Bricolages (arts plastiques et sciences et technologies)

- **Page 12:** dessiner les emblèmes et symboles du Québec (harfang des neiges, ours polaire, drapeau fleurdelisé).
- **Pages 34-35:** fabriquer une cabane miniature de bois rond.
- **Page 56:** peindre des cailloux et des morceaux de bois.
- **Pages 60-61:** fabriquer un tourne-vent.

2<sup>e</sup>

## Deuxième cycle (9-10 ans)

- **Pages 8-9:** suite à la lecture de la frise chronologique du Québec, l'élève dessine une ligne du temps qui situe quelques étapes/expériences de sa vie.

## Troisième cycle (11-12 ans)

- **Pages 10-11:** en équipe, écrire le plus d'expressions possibles et leurs définitions, utilisées dans le contexte familial ou social des élèves.

3<sup>e</sup>





# Activités d'enrichissement

1<sup>e</sup>

## Premier cycle (8 ans)

- **Pages 52-53:** en équipe de deux, les élèves font le jeu des deux mots et tentent de résoudre les charades.

2<sup>e</sup>

## Deuxième cycle (9-10 ans)

- **Page 12:** trouver l'intrus parmi les emblèmes du Québec.
- **Page 43:** deviner quel mammifère ne vit pas dans le fleuve Saint-Laurent.
- **Page 57:** résoudre le problème du concours de têtards.

## Troisième cycle (11-12 ans)

- **Pages 38-39:** apprendre comment repérer l'Étoile polaire, la Petite Ourse et Cassiopée dans le ciel québécois.
- **Pages 18-19:** associer chaque image d'oiseau du Québec à sa description.
- **Pages 74-75:** compléter le jeu d'association des spécialités culinaires québécoises.
- **Pages 102-103:** compléter le Québec-quizz.

3<sup>e</sup>



### Dans la même collection

