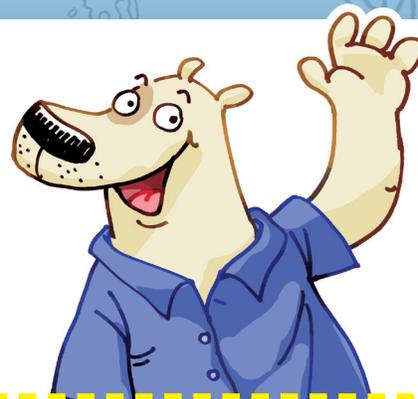


Salut, nous sommes
Edgar et **Julie**, tes
compagnons de voyage!



J'explore l'Ouest canadien – Mon premier guide de voyage

Fiche pédagogique

Catégorie: album documentaire

Niveaux (Québec): 1^e, 2^e et 3^e cycles du primaire (8 à 12 ans)

Niveaux (France): 2^e et 3^e cycles du primaire (8 à 12 ans)

Thèmes: Voyage, Canada, Autochtones, géographie, géologie, climat, population, histoire, langue, culture, nature, plein air, attraits touristiques, activités, jeux, animaux, bricolage, Rocheuses, hiver, montagne, mer, forêt, ville, prairies, gastronomie, festivals, Premières Nations, écologie.

Matières: français, univers social, géographie, histoire, sciences et technologie, arts plastiques

Autrices: Julie Brodeur, Annie Gilbert

Illustrateur: Pascal Biet

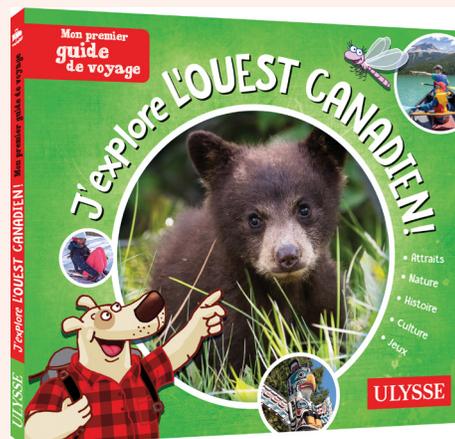
Éditeur: Guides de voyage Ulysse

ISBN: 9782765861034

Prix: 19,95\$CAN / 17,99€

Année de parution: 2023

Nombre de pages: 112 pages, 6 cartes



Destinée aux enseignantes et enseignants du primaire, cette fiche pédagogique permet d'encadrer de façon ludique la lecture du livre J'explore l'Ouest canadien – Mon premier guide de voyage, d'aborder les thèmes liés à la géographie, à la culture et à l'histoire de l'Ouest canadien et de réaliser des activités complémentaires et d'enrichissement, adaptées aux cycles et aux groupes d'âge.



Lecture animée et discussion en classe

1^e

Premier cycle (8 ans)

- **Pages 6-7** : situer l'Ouest canadien et ses provinces dans le Canada et par rapport au Québec.
- **Page 10** : nommer quelques emblèmes des provinces de l'Ouest canadien et expliquer la différence entre un hibou et une chouette.
- **Pages 14-15** : discuter de faits surprenants : volcans et champs de lave au Canada, plus grand barrage de castor au monde, etc.
- **Pages 35-37** : présenter les animaux vivants dans l'océan Pacifique nord.
- **Pages 62-63** : identifier les cinq animaux emblématiques de l'Ouest canadien.

2^e

Deuxième cycle (9-10 ans)

- **Pages 6-7** : situer l'Ouest canadien et ses provinces, l'océan Pacifique, les Rocheuses, les Prairies et les principales villes. Questionner les élèves afin qu'ils situent certaines villes à l'aide des points cardinaux.
- **Pages 8-9** : échanger sur la vie des Autochtones avant l'arrivée des coureurs des bois et du commerce de la fourrure.
- **Page 19** : discuter de la culture franco-manitobaine, de l'histoire des voyageurs et de leurs différences avec les coureurs des bois.
- **Page 82** : expliquer pourquoi retrouve-t-on autant de fossiles de dinosaures dans les Prairies.

Troisième cycle (11-12 ans)

- **Pages 6-7** : discuter du rôle de l'ancienne mer de Niobaran sur l'agriculture et la production de pétrole des Prairies. Expliquer comment les Rocheuses forment une barrière climatique.
- **Pages 8-9** : échanger sur la vie des colons et des Autochtones au moment de la naissance du Canada et des événements marquants jusqu'à nos jours.
- **Page 42** : expliquer les particularités de la forêt pluviale tempérée et du climat maritime humide.
- **Pages 44-45** : présenter la chaîne Côtière et sa position sur la ceinture de feu du Pacifique.
- **Pages 60-61, 69** : expliquer la formation des Rocheuses, des glaciers et des lacs glaciaires.

3^e



Activités complémentaires

1^e

Premier cycle (8 ans)

Bricolages

- **Page 54:** dessiner une ligne du temps et les fruits récoltés pour chaque mois d'été.
- **Page 88:** dessiner un cowboy ou une cowgirl.

Deuxième cycle (9-10 ans)

2^e

- **Pages 8-9:** suite à la lecture de la frise chronologique de l'Ouest canadien, l'élève dessine une ligne du temps qui situe quelques étapes/expériences de sa vie.
- **Page 90:** en équipe de deux, les élèves jouent à Catégories.
- **Page 97:** dessiner son propre totem et expliquer l'histoire qu'il raconte.

Troisième cycle (11-12 ans)

- **Pages 66-67:** en équipe, écrire les gestes que l'on peut faire pour protéger la nature.
- **Pages 102-103:** apprendre comment repérer l'Étoile polaire, la Petite Ourse et Cassiopée dans le ciel.

3^e





Activités d'enrichissement

1^e

Premier cycle (8 ans)

- **Page 49**: en équipe de deux, les élèves tentent de résoudre le charivari et les charades.
- **Pages 46-47**: en équipe de deux, les élèves lisent le texte puis l'un des groupes explique à la classe comment différencier un ours noir et grizzli.
- **Page 97**: en équipe de deux, les élèves identifient les 5 animaux représentés sur le mât totémique.

Deuxième cycle (9-10 ans)

2^e

- **Pages 36-37**: classer les animaux du Pacifique nord du plus léger au plus lourd.
- **Page 48**: trouver l'intrus parmi les créatures mythiques et deviner le nom de la nouvelle espèce d'ours vivant dans l'Ouest canadien.
- **Page 64**: associer chaque animal à son empreinte.
- **Pages 84-85**: associer le dinosaure à son fossile.

Troisième cycle (11-12 ans)

3^e

- **Page 11**: associer le mammifère à la province dont il est l'emblème.
- **Pages 12-13**: associer les images et les descriptions à chaque merveille de l'Ouest canadien.
- **Pages 26-27**: compléter le jeu d'associations des spécialités culinaires de l'Ouest canadien.
- **Page 37**: trouver l'intrus parmi les animaux vivant dans le Pacifique nord.
- **Pages 32, 38, 40, 52, 82 et 98**: répondre aux questions sur la géographie, la faune et la culture.



Dans la même collection

